

5	Jeunesse	Soutien à l'engagement	Soutien et encourager l'engagement des enfants et des jeunes dans des actions citoyennes ou d'intérêt général - Accompagnement des jeunes dans le cadre de la mission de Service National Universel (SNU) à destination des 15-17 ans : travail en partenariat avec l'Etat pour accueillir les jeunes en Mission d'intérêt Général et valoriser leurs compétences. La mairie de Grigny sur Rhône a proposé 21 missions de SNU en 2024. L'intérêt est de travailler avec les jeunes leurs ouvertures d'esprit, leurs implications et leurs intérêts. - Accompagnement à la mise en place d'une Junior association (Grignidea) par le service jeunesse de la Ville pour un groupe de jeunes, dans la continuité de leur participation au Conseil Municipal des Enfants : Action nouvelle initiée à partir de fin 2022 - Soutenu financièrement en 2024 dans le cadre du programme projets jeunes - Mise en place de chantiers jeunes à l'échelle de la Ville, notamment dans le cadre du programme Ville Vie Vacances (VVV), pour les 14-17 ans : chantiers avec des thématiques et objectifs différents qui sont travaillés en amont. L'objectif est de découvrir le monde du travail, développer les compétences et le savoir être et savoir faire des jeunes, rencontrer d'autres jeunes et professionnels. Lettres de recommandation rédigées pour valoriser l'investissement des jeunes. Exemples de chantiers menés : Réalisation de travaux de peinture, de plantations, nettoyage des écoles pendant les vacances scolaires...	Mieux s'appuyer sur les partenaires du territoire (Mission locale, Centre social...) pour favoriser une mixité des profils pour les chantiers, et notamment toucher plus de jeunes issus du Quartier Politique de la Ville. Pérennisation de la Junior Association, la soutenir dans le développement de nouveaux projets avec et pour les jeunes du territoire.				
6		Actions BAFA	Renforcer l'engagement des jeunes dans les actions citoyennes ou d'intérêt général en échange d'une formation BAFA (Ville) : Evolution de l'action sur des financements BAFA (CSC, Ville) par les structures employeurs, avec proposition de missions au sein des accueils. En 2024, les jeunes s'engagent dans des emplois saisonniers proposés par la Ville pour financer leur BAFA.	CTG : Accompagner les jeunes dans leurs projets de vie : orientation, prévention du décrochage scolaire, connaissance de la variété des formations, stages scolaires, aides existantes, temps d'échanges entre pairs, formation BAFA...				
7		Promeneur du Net	Mise en place d'une mission "Promeneur du Net" à l'échelle de la Ville portée par un animateur jeunes de la Ville en complément du PDN existant au Centre social : Médiation numérique et infos jeunes via les réseaux sociaux.	CTG : actions : Poursuivre les actions de sensibilisation et de médiation à la citoyenneté numérique en direction des jeunes en lien avec les espaces publics numériques de la Ville.				
8	Animation de la vie sociale	Animations de proximité proposées par le Centre socio-culturel	Temps de loisirs pour tous, intergénérationnels, proposés en pied d'immeuble durant trois semaines pendant l'été. L'action animations de proximité a évolué au fil des années et a permis de proposer des animations au sein du quartier du Vallon mais aussi dans d'autres lieux de la Ville : Bel Air, Césu SNCF, centre ville. Cela permet aux familles de fréquenter d'autres lieux, et d'aller vers de nouvelles personnes. La réhabilitation du quartier du Vallon et sa nouvelle cartographie amène à rencontrer de nouveaux publics : les animations de proximité permettent d'être visibles et de toucher de nouvelles personnes. En 2024, une mixité géographique entre les habitants de différents quartiers a pu être mise en place.	- Développer l'offre actuelle des animations de quartiers sur l'ensemble de la Ville et renforcer le partenariat dans leur mise en œuvre. - Consolider un projet d'animation au local Tant de Partage sur le quartier du Vallon (QPV) et soutenir la politique de médiation auprès des familles et des jeunes, notamment dans le cadre de la réhabilitation du quartier.				

SLOW

DEVELOPPER L'EXPRESSION DE SOI					
N° action	Thématiques	Actions menées	Evaluation globale	Perspectives	
1	Petite enfance	Espace Snoezelen	- Ouverture en 2022 de l'espace Snoezelen au bénéfice des enfants de la crèche, du PRE, du DITEP, du périscolaire, des seniors du CCAS	- Organisation d'Ateliers parents-enfants organisés au sein de la salle Snoezelen - Mise en place d'une formation Snoezelen pour les personnels municipaux (crèche, périscolaire, PRE...) pour favoriser un usage qualitatif de cette salle de son matériel	2023 2024 2025
2	Petite enfance / Enfance	Programme PACAP	- Mise en place du programme PACAP (Petite Enfance Alimentation Compulgence et Activité Physique) : travailler la question de la santé à travers l'éducation au goût, l'activité physique et le bien-être. Sur 3 ans à destination des enfants de la crèche et du Relais Petite Enfance, périscolaire maternelle, extrascolaire (7 structures au total) avec différentes actions programmées : sessions formation à destination des professionnels, ateliers avec les enfants (crèche, Relais petite enfance, Ecoles, accueil périscolaire) - Différents professionnels mobilisés : auxiliaires puéricultrices, infirmières puéricultrices, éducatrices du jeune enfant, enseignants, chef du restaurant municipal, chargé de projets cité éducative, CAF, animateurs, éducateurs sportifs...	- Poursuivre, par l'intermédiaire du projet Bien Etre du Jeune Enfant les actions permettant la promotion de la santé chez les enfants - CTG : Axe 2- enjeu 3 : Mettre en place des actions de promotions de la santé physique et mentale pour prévenir les conduites à risques, développer le bien-être et la confiance en soi chez l'enfant et le jeune - Actions : mettre en place des actions de promotion de la santé tout en respectant le rythme et l'épanouissement de l'enfant : chronobiologie, événements sportifs, classes sportives, confiance en soi et CPS, santé-alimentation, développement corporel et image de soi...	2023 2024 2025
3		Projet Choisir Ressentir Etre Ensemble (CREE) dans le cadre du fonds d'innovation de la Petite Enfance	Mise en place d'un projet dénommé CREE (Choisir Ressentir Etre Ensemble) qui se développe autour de 3 axes afin de promouvoir un accueil de haute qualité de tous les enfants : - Axe 1 : sensibilisation et formation des professionnels sur des actions de développement langagier chez le tout-petit, formation sur les compétences psychosociales - Axe 2 : programme d'actions inclusives avec ateliers en direction des enfants et des familles - Axe 3 : accessibilité du service pour toutes les familles	- Formation sur les Compétences Psychosociales pour les professionnels de la petite enfance et enfance organisée sur 2025 avec Addictions France, la Communauté Professionnelle Territoriale de Santé et Promotion Santé - Equipement des structures Petite Enfance, écoles, périscolaires de matériels pédagogiques permettant d'aborder le thème des émotions avec les enfants (balles des émotions, sabliers, coussins sensoriels, fidgets...) - Accompagnement de nos agents pour permettre aux enfants d'exprimer leurs émotions (binveillance, communication non-violente...)	2023 2024 2025
4	Enfance	Favoriser l'expression et l'engagement chez les enfants	- Conseil Municipal des Enfants : permet aux enfants de CM1 et CM2 de porter une parole auprès des élus, de recueillir l'avis de leurs pairs afin de pouvoir les représenter - Projets divers favorisant l'expression des enfants sur le temps scolaire, périscolaire, extrascolaire : boîtes à idées, projets théâtre, création de journal ou radio...		2023 2024 2025

5		PARI numérique : Initier une réflexion sur les usages numériques, les enjeux et les réponses à construire	- Mise en place d'un Groupe de travail PARI numérique - Mise en place d'actions de médiation numérique en direction des jeunes mais également d'un public plus large : Action Quinzaine des connexions, en lien avec la Cité éducative, actions du Centre socio-culturel sur l'éducation aux médias et au numérique en direction des enfants, des jeunes et des adultes - Action de la fondation AID en lien avec le numérique : semaine du numérique proposée par les AID, intégrée à l'action Quinzaine des connexions - Ateliers proposés par la médiathèque : éducation aux médias et à l'information et au numérique	- Développer action T'Connecté : rencontres régulières avec les animateurs périscolaire pour réfléchir ensemble/les former aux enjeux en lien avec le numérique - CTG : Axe 2- enjeu 3 : Mettre en place des actions de promotions de la santé physique et mentale pour prévenir les conduites à risques, développer le bien-être et la confiance en soi chez l'enfant et le jeune - Actions : poursuivre les actions de médiations numériques en direction des enfants : quinzaine des-connexions, actions numériques proposées par les médiathèques, projet numérique du CSC...	●	●	●
6	Jeunesse	Actions de prévention des addictions et de promotion de la santé mentale	Déploiement de différentes actions de promotion de la santé mentale à destination des jeunes : - Mental city jeunes : dispositif de prévention sur la santé mentale, en lien avec l'ARHM et le CLSM Givors-Grigny. Après un temps de formation en premier secours santé mentale par des agents, des projets de sensibilisation sur la santé mentale doivent être développés sur le territoire. - En 2025, une formation PSSM a eu lieu le 09 et 10 janvier 2025, suivi par deux agents de la mairie de Grigny-sur-Rhône. - Plusieurs partenaires jeunesse sont dans le groupe mental city jeunes : Mission locale, Addiction France, ARHM, CLSM, AID, CSC... - Autres actions : CSAPA, Point Accueil Ecoute Jeunes (PAEJ), programmation sociale de la Politique de la Ville...	- 2025 : village prévention organisé pour la première fois au sein du collège Emile Malfroy en lien avec différents acteurs, à pérenniser - Organisation en 2026 d'un séjour jeunes dans le cadre d'Erasmus+, en lien avec la thématique de la santé des jeunes 40 jeunes de France, Hongrie et Allemagne)	●	●	●
7		Ciné débats	Organisation par les animateurs jeunesse de la Ville de soirées Cinés débats pour les jeunes du territoire (12 ans et +) sur différentes thématiques de société (l'environnement, la sexualité, la persévérance scolaire, les différences physiques, culturelles, sociales, la notion de liberté, la politique, les addictions...) Objectifs : Sensibiliser les jeunes à différentes thématiques via le cinéma / Offrir un espace d'expression et d'échange / Cibler un public mixte / Aiguiser le sens critique des jeunes / Renforcement de l'identité et de sa propre opinion				

III. Objectifs éducatifs du Projet Educatif territorial 2026-2029

En lien avec l'évaluation du précédent PEDT 2022-2025 et la mise en place de la Convention Territoriale Globale 2025-2029 passée avec la CAF, et en cohérence avec la Convention Locale d'Application 2024-2030 et le projet social-Familles-jeunesse du centre socio-culturel L'Agora, nous avons défini les 3 axes suivants pour le PEDT 2026-2029 :

Axe 1 : Accompagner les parcours de vie de 0 à 25 ans dans un environnement de qualité et d'égalité

Axe 2 : S'épanouir pleinement, en famille, dans ma ville

Axe 3 : Encourager les pratiques coopératives entre acteurs pour une offre mieux articulée, responsable et équitable

Chaque axe a ensuite été développé en plusieurs objectifs, dont voici le détail :

PEDT VILLE DE GRIGNY SUR RHONE 2026-2029

AXES - OBJECTIFS - Actions opérationnelles

Axe 1 : Accompagner les parcours de vie de 0 à 25 ans dans un environnement de qualité et d'égalité

Objectifs stratégiques

Exemples d'actions concrètes

Faciliter les transitions scolaires clés (de la petite enfance à l'école, de la Grande section au CP, du CM2 au collège)

Poursuivre le développement d'actions communes écoles maternelles /crèche, écoles maternelle/écoles élémentaire et écoles élémentaires /collèges pour favoriser les passerelle (temps de découverte progressive, transmission d'informations, échanges pour favoriser la cohérence des actions...) et investir la place des parents pour les inscrire dans cette continuité.

Garantir un accueil éducatif de qualité, inclusif, accessible pour l'ensemble des enfants et jeunes du territoire

Poursuivre la continuité des accueils scolaires, périscolaires et extrascolaires, tout en veillant à la diversité et à la qualité des projets pédagogiques (COG 2023-2027) : travail en commun, objectifs partagés, formations communes
Mieux accompagner les transitions, notamment pour les enfants à besoins spécifiques
Une continuité éducative de 8h à 18h : L'organisation du 8h-18h avec des « ateliers » et des « pratiques sportives » et "éducatives" va être pensée et organisée pour lutter contre l'inégalité des chances et ceci dès le plus jeune âge.

Déployer une coordination locale de l'inclusion pour mieux accompagner les enfants à besoins spécifiques ainsi que leurs familles
Développer un programme d'actions partagées : formations, aménagements, matériel commun, pratiques harmonisées, événements, évaluation et suivi

Créer des actions et espaces innovants de médiation qui stimulent l'apprentissage des enfants en favorisant l'expérimentation, la créativité et l'éveil à travers des approches pédagogiques adaptées :
- Salle de médiation scientifique, actions favorisant l'acquisition du langage, etc....
- Dispositifs de réussites éducatives : études encadrées, aide aux devoirs, ateliers d'apprentissage actif..., vacances apprenantes
Programme de Réussite Educative (PRE)...

Renforcer la collaboration avec l'Éducation nationale à travers la Cité éducative, afin de construire des actions communes et des pratiques partagées favorisant la continuité éducative entre les temps scolaire, périscolaire et extrascolaire, au service de la réussite de chaque enfant

Renforcer le Programme de Réussite Educative en lien avec les partenaires et l'étendre à un public plus large : maternelle, collège
Faciliter la sortie du dispositif, en faisant plus de liens avec les autres dispositifs du territoire

Favoriser la réussite éducative et l'orientation tout au long du parcours scolaire

	Créer un document clair et lisible présentant les objectifs et les contenus des actions de réussite éducative déployées sur le territoire, afin de faciliter leur compréhension et leur utilisation par les partenaires. Mieux articuler les dispositifs existants pour plus de cohérence.	Concertation et coordination des actions en lien avec les écoles, le PRE sur des thématiques phares telles que le langage, les CPS (compétences psycho-sociales), l'accessibilité... Soutenir les jeunes dans leur parcours de vie et d'orientation : travail sur l'orientation, la prévention du décrochage scolaire, connaissance de la variété des formations, stages scolaires, aides existantes, temps d'échanges entre pairs, financement de formations BAFA... Continuer les actions de séjours (scolaire et extrascolaire) avec un développement des "courts séjours" pour les plus jeunes : classes transplantées, mini-séjours. Travailler avec les acteurs pour lever les freins parfois constatés au niveau des familles, et faciliter la participation de tous. Renforcer les synergies entre dispositifs existants (PEDT, Cité éducative, CLA) pour mieux cibler les publics prioritaires. Optimiser l'accompagnement du parcours des jeunes en renforçant la coopération entre acteurs jeunesse, en évaluant l'impact des actions sur leurs projets et en encourageant leur mobilité vers les structures	Encourager l'engagement des enfants du Conseil Municipal d'Enfants (CME) dans des actions citoyennes ou d'intérêt général Faciliter la transmission entre pairs, en encourageant les enfants du CME à partager les résultats de leurs actions Faciliter la poursuite de l'engagement après le CME : propositions d'actions, Junior association... Proposer des actions favorisant la promotion des valeurs de la République (Fête de l'Europe, commémorations...) Former les acteurs de la Ville aux valeurs de la République, au principe de laïcité, à la lutte contre les discriminations, pour leur permettre d'être mieux outillés pour porter ces principes auprès des jeunes	Développer des actions valorisant les compétences parentales et favorisant la coéducation en prenant appui sur le Schéma Départemental des Services Aux Familles (SDSF) : développer un programme d'actions diversifié (Lieu d'Accueil Enfants Parents, café des parents, ateliers parents-enfants, semaine de la parentalité), événements festifs (Fête de la Petite enfance, Fête de la Rentrée...), proposant plusieurs formes d'interventions : jeux participatifs, temps d'échanges, médiation corporelle (massage bébé, réflexologie, sport en familles...), sur différentes thématiques : éveil de l'enfant, CPS, santé, scolarité... et évaluer le programme en PARI Parentalité afin de réajuster les propositions
Placer le jeune au centre de son projet personnel, scolaire et citoyen en le rendant acteur, confiant et ambitieux dans ses choix d'avenir				Soutenir les familles dans leur rôle parental

Axe 2 : S'épanouir pleinement, en famille, dans ma ville	
Objectifs	Exemples d'actions opérationnelles
Offrir une ouverture sur le monde dès le plus jeune âge	Poursuivre le travail collaboratif écoles/mairie pour la mise en œuvre de séjours de classes transplantées, et travailler à lever les freins constatés au niveau des familles
	Encourager la participation des jeunes à des séjours, notamment à l'international (camps internationaux, bourses aux stages à l'étranger...), pour leur permettre de mieux appréhender la diversité interculturelle, et la richesse qu'elle apporte
	Les vacances apprenantes ont pour objectifs d'assurer la consolidation des apprentissages et de contribuer à l'épanouissement personnel des jeunes à travers des activités culturelles, sportives et de loisirs, encadrées par des professionnels. L'opération vacances apprenantes repose sur plusieurs dispositifs allant de École ouverte à des séjours en colonies de vacances. Les points communs ? Le renforcement des apprentissages, la culture, le sport et le développement durable.
Accompagner l'émancipation des enfants et des jeunes du territoire, et leur permettre d'exprimer leurs talents	Encourager la coopération entre jeunes et leur engagement dans des actions collectives ou individuelles dans des domaines variés tels que la citoyenneté, la solidarité, l'environnement... (Junior association...)
	Mettre en place des outils de valorisation des compétences acquises (fresque du bénévolat, portefeuille de compétences ou passeport bénévolé...)
Promouvoir la santé physique et mentale	Poursuivre les actions de sensibilisation et de médiation à la citoyenneté numérique en direction des jeunes en lien avec les espaces publics numériques de la Ville, grâce notamment aux actions déployées dans le cadre de la quinzaine des-connexions.
	Mettre en place des actions de promotion de la santé (bien-être mental et physique des enfants) tout en respectant leur rythme et leur épanouissement personnel : chronobiologie, événements sportifs, classes sportives, confiance en soi et compétences psychosociales, santé-alimentation (restauration scolaire), développement corporel et image de soi... Passer de la proposition de formations ponctuelles à des dispositifs pérennes, intégrant à la fois l'expertise des ressources et l'appropriation par les équipes terrain, en lien avec les politiques publiques

	Mettre en place des rencontres entre acteurs notamment sur le champ des conduites à risques Faciliter les diagnostics pérennes des troubles du Neuro-développement (TDAH, TSA...) grâce à la mise en réseau des acteurs	
	Notre démarche éducative a pour ambition d'accompagner les jeunes grignerois dans la compréhension et l'appropriation des enjeux liés à la transition écologique. Il s'agit de leur permettre d'acquies les savoirs, les valeurs, les attitudes et les pratiques nécessaires pour mieux intégrer la nature au cœur de leur environnement. Des actions concrètes favoriseront l'interaction entre nos modes de vie et le monde vivant, afin de développer l'éco-citoyenneté et le sens des responsabilités au quotidien. • Favoriser une alimentation équilibrée et respectueuse de l'environnement (mettre en place avec la CPTS des actions d'éducation à la santé autour de l'alimentation) • Renforcer la connexion avec la nature et le vivant (mettre en place des actions avec le SMIRIL) • Encourager les comportements éco-responsables : mobilité durable, réemploi, sobriété numérique (world clean up, tri des déchets, compost, opération bouchons...) Continuer le travail sur la végétalisation des établissements Initier des projets nature avec les enfants (jardins partagés, école dehors, actions de sensibilisation...) Promouvoir et accompagner en lien avec les Objectifs de Développement Durable (ODD) définis par l'ONU (tri des déchets, composts, circuits courts, partenariats locaux...)	
	Proposer des chantiers jeunes, jobs d'été, stages découverte... Créer des partenariats avec les acteurs économiques locaux pour accompagner les parcours : rencontre avec des professionnels pour valoriser la diversité des parcours, les compétences transférables, créer et activer un réseau pour décrocher un stage, un job etc...	
	Axe 3 : Encourager les pratiques coopératives entre acteurs pour une offre éducative plus cohérente, équitable et partagée	
	Objectifs	Exemples d'actions opérationnelles
Favoriser le continuum éducatif entre les acteurs scolaires, extrascolaires, périscolaires et les familles		Favoriser une alliance éducative entre acteurs (scolaire, périscolaire, extrascolaire...) par l'intermédiaire des groupes de travail PARI Proposer des temps d'échanges, temps de rencontres, de formations en commun entre les acteurs : scolaires, périscolaire, extrascolaire et jeunesse Assurer le suivi des actions liées à la parentalité en concertation avec les différents services, afin de renforcer la cohérence et la continuité des parcours éducatifs entre les différents acteurs et les familles
		Renforcer les groupes de travail PARI (Petite Enfance, Enfance, Jeunesse, Inclusion, Parentalité), pour permettre l'inter-connaissance entre acteurs, l'échange de pratiques et le montage de projets communs