

Nombre de naissances en 2022 : 134 (contre 149 en 2024)

→ Enfants âgés de 0 à 2 ans en 2023 :	377
→ Enfants âgés de 3 à 5 ans en 2023 :	353
→ Enfants de 0 à 5 ans bénéficiaires de l'AEEH (2022) :	13
→ Enfants de 0 à 5 ans inclus dans une Famille monoparentale :	111
→ Minima sociaux avec enfants de 0 à 5 ans :	69
→ Enfants vivant dans un Foyer sous le seuil bas revenus :	11,4% (contre 12,6% en 2020)
→ Parents bi-actifs chez les enfants de moins de 3 ans :	54,6%
→ Enfants inscrits à la crèche sous le seuil de pauvreté :	30%

En 2023, la Ville de Grigny-sur-Rhône compte 730 enfants de 0 à 5 ans, soit une baisse de 7,4% par rapport à 2020.

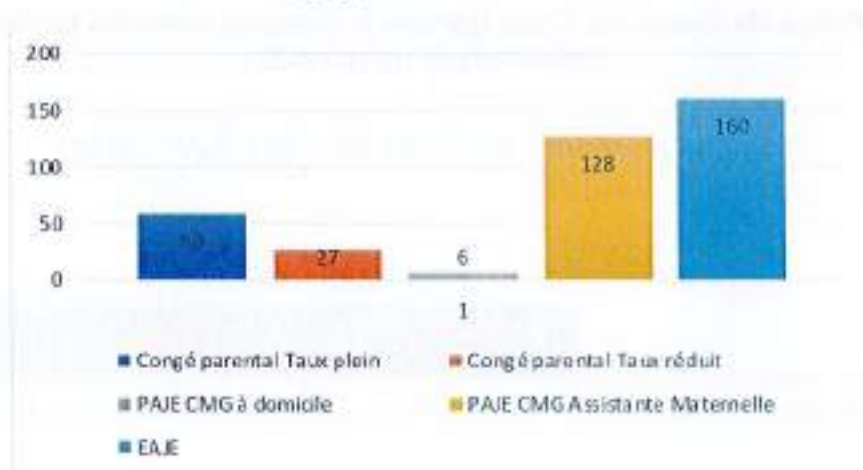
Entre 2014 et 2022, le nombre moyen de naissances à Grigny-sur-Rhône est de 142. Depuis 2019, une baisse de la natalité est observée, avec 134 naissances en 2022 contre 149 en 2014.

La proportion d'enfants de moins de 3 ans vivant sous le seuil de bas revenus a diminué, passant de 28,9% en 2020 à 26,6% en 2022.

Ce taux reste plus bas à Grigny-sur-Rhône qu'au niveau métropolitain, où 29,4% des enfants de moins de 3 ans vivent sous ce seuil en 2022.

La part de familles avec enfants de moins de 3 ans où tous les parents travaillent a augmenté (+ 4,6 points).

Mode de garde (nombre d'enfants de 0 à 5 ans)
Grigny-sur-Rhône - 2023



Évolution de l'activité des assistantes maternelles

	Grigny-sur-Rhône 2017	Grigny-sur-Rhône 2022	Métropole de Lyon 2022
Assistants maternels au 31/12	65	46	4 439
Total enfants gardés de moins de 3 ans	350	94	9 941
Taux d'audience des assistantes maternelles	17%	21%	9,58%

(Source : CaP du Rhône, 2017 et 2022)

Âge des assistants maternels en activité

Envoyé en préfecture le 21/05/2025

Reçu en préfecture le 21/05/2025

Publié le 23/05/2025

ID : 069-216900969-20250516-DEL_25_050-DE



- AssMat - 30 ans
- AssMat 30 à 39 ans
- AssMat 40 à 49 ans
- AssMat 50 à 59 ans
- AssMat + 60 ans

Le taux de couverture de la commune

Le taux de couverture petite enfance renvoie à la capacité d'accueil théorique du territoire pour 100 enfants de moins de 3 ans.

Il est calculé comme suit :

Nombre de places de crèches (PSU + PAJE)

+

Places chez des assistants maternels pour les moins de 3 ans

+

Enfants de 2 à 3 ans scolarisés

+

Enfants de moins de 3 ans gardés à domicile dont les parents bénéficient de la PAJE

/

Nombre d'enfants de moins de 3 ans (CAF + MSA)

	Grigny-sur-Rhône 2017	Grigny-sur-Rhône 2021	Métropole de Lyon 2021
Taux de couverture petite enfance	49,6	45,5	58,7

Celui-ci est en baisse depuis 2017. Cela peut s'expliquer par le nombre décroissant de places chez les assistantes maternelles depuis 2017.

Cette baisse ne reflète cependant pas le ressenti sur le terrain : en effet, peu de familles n'accèdent pas à une place en crèche, et elles trouvent à ce jour des solutions dans le cadre de l'accueil individuel.

La mise en place, dès 2025, du schéma pluriannuel de maintien et de développement de l'offre d'accueil du jeune enfant permettra d'anticiper les besoins à venir en matière de mode de garde.

SERVICE PETITE ENFANCE EN CHIFFRE

La crèche Griminys en 2023

- 160 enfants accueillis
- Taux d'occupation : 90,80%
- Taux de rotation : 2,9

Crèche AVIPS depuis 2022

Le Relais Petite Enfance : La Cabane de l'Éveil en 2022

- 46 AM en activité
- 94 enfants de moins de 3 ans gardés chez une assistante maternelle
- 132 demandes d'informations de la part des familles
- Temps collectifs 3 jours par semaine
- Ateliers d'éveil : 28 AM et 58 enfants différents accueillis
- 8 ateliers parents enfants
- 17 AM ont bénéficié d'une formation

- 1 guichet unique existant

Mission renforcée accompagnement à la fonction d'employeur d'assistants maternels.

Une Maison d'Assistants Maternelles (MAM)

Une dynamique de projet

Projet PACAP de 2021 à 2024 en lien avec les 3 écoles maternelles

Programme Fonds d'innovation de la Petite Enfance depuis 2023 : Langage, gestion des émotions, accessibilité de l'offre aux publics en situation de vulnérabilité

Soutien à la parentalité (REAAP et cité éducative) depuis 2022

417 participants : 181 parents et 142 enfants

Différentes thématiques : le jeu avec son enfant, le sommeil du tout petit, ateliers cuisine, snoezelen...

Journée de la petite enfance depuis 2022

Projets intergénérationnels et inclusifs :

- Atelier au sein de l'espace snoezelen en lien avec le CCAS, le PRE
- Partenariat avec l'EHPAD « Charme des sources » : proposition d'ateliers avec les enfants et les personnes âgées
- Partenariat avec le DITEP qui apporte son expertise auprès de l'équipe ou des familles sur des situations qui posent question
- Adaptation de l'espace et formation du personnel pour permettre un accueil inclusif des enfants en situation de handicap : ateliers thématiques de la « souris verte », formation cnPpt sur l'accueil de l'enfant porteur de handicap
- Formation du personnel au langage des signes

Constats partagés et besoins identifiés

Envoyé en préfecture le 21/05/2025
Reçu en préfecture le 21/05/2025
Publié le 23/05/2025
ID : 099-216900969-20250516-DEL_25_050-DE

SLOW

- Nouvelle compétence pour la commune depuis le 1er janvier 2025 qui devient autorité organisatrice du Service Public de la Petite Enfance (SPPE)
- Mise en place du schéma pluriannuel de maintien ou développement de l'offre d'accueil Petite Enfance dès 2025
- Une offre de services diversifiée sur la commune mais un taux de couverture évalué à 45,5 places pour 100 enfants qui ne reflète pas la réalité vécue sur le terrain : besoins de mettre en place des outils de suivi d'adéquation entre l'offre et la demande
- Nombre d'assistantes maternelles en baisse (-8,5% entre 2020 et 2022) et près de 9% d'AM âgée de plus de 60 ans en 2022.
- Un service petite enfance qui propose un projet d'accueil inclusif et un programme d'actions concertées en faveur de l'accueil bienveillant et de l'éveil du jeune enfant (Fonds d'Innovation de la Petite Enfance, PACAP...) en lien avec des partenaires actifs au sein du PARI Petite enfance
- Politique petite enfance : une locomotive qui permet de favoriser l'éveil, la réussite scolaire et le vivre ensemble
- Une offre d'accompagnement à la parentalité structurée et variée sur le champ de la petite enfance à poursuivre : 1 LAEP, 1 crèche communale de 55 places, 1 Relais Petite Enfance

Envoyé en préfecture le 21/05/2025

Reçu en préfecture le 21/05/2025

Publié le 23/05/2025

ID : 069-218900989-20250516-DEL_25_050-DE

SLOW

Enfance

→ Enfants âgés de 6 à 11 ans en 2023 :	807
→ Enfants de 6 à 17 ans bénéficiaires de l'AEEH :	59
→ Bénéficiaires de l'allocation rentrée scolaire :	43% (identique moyenne métropole)
→ % de monoparents avec enfants de 6 à 17 ans :	15%
→ Minima sociaux (RSA - AAH) avec enfants de 6 à 17 ans :	78
→ Évolution des effectifs scolaires de 2014 à 2023 :	-14%

Une part importante des moins de 15 ans sur la Ville de Grigny-sur-Rhône (21,3% de la population). Plus d'un quart des moins de 25 ans ont entre 6 ans et moins de 12 ans (28,4%).

Moins de 25 ans par tranches d'âges (en %)



Scolarisation des enfants

5 écoles communales à l'échelle de la Ville :

- 3 écoles maternelles qui proposent des toutes petites sections :
 - Paul Gauguin
 - Simone Veil
 - Marie Curie
- 2 écoles élémentaires :
 - Louis Pasteur (réhabilitée en 2024)
 - Irène Joliot-Curie

L'ensemble des écoles de Grigny-sur-Rhône respectent les normes d'accessibilité en vigueur, conformément à la Loi du 11 Février 2005.

Évolution des effectifs scolaires de 2017 -16% en 8 ans soit 179 élèves

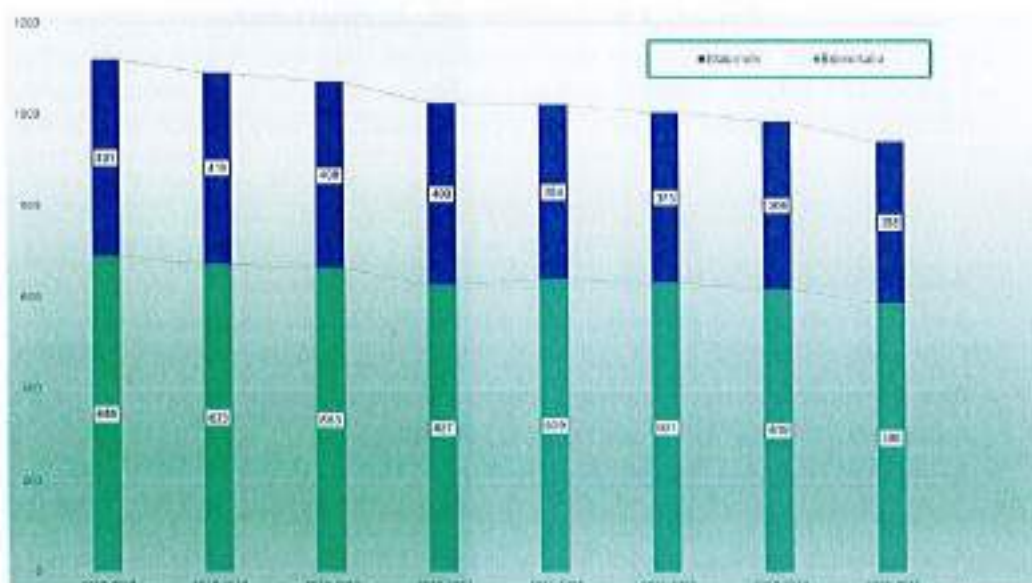
Envoyé en préfecture le 21/05/2025

Reçu en préfecture le 21/05/2025

Publié le 23/05/2025

ID : 080-218900980-20250516-DEL_25_050-DE

SLO



Évolution Rhône, Académie de Lyon et National :

- Département du Rhône : solde ouverture/Permeture de - 80 classes et de - 3600 élèves
- Académie de Lyon : - 4930 élèves en 2023/2024 et - 6000 en 2024/2025
- Au niveau national : perte d'environ 100 000 élèves par an sur les dernières années

Une carte scolaire sur la Ville en 2024-2025 de Finalisation de transition pour absorber la Fermeture de l'école Roger Tissot.

Les ajustements annuels proposés permettent de maintenir des effectifs moyens stables malgré la perte de 3 classes sur le territoire.

Effectifs scolaires 2024-2025

École	Effectif total	Moyenne par classe
Irène Joliot-Curie	284	24
Louis Pasteur	302	25
Marie Curie	160	23
Simone Veil	105	21
Paul Gauguin	90	22,5
	941	23,5

(Source base élèves au 21/01/2024)

PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

Le PEDT vise la mobilisation des ressources d'un territoire pour offrir un parcours éducatif cohérent aux enfants, avec une complémentarité entre projets d'école et activités proposées hors des temps scolaires.

2022-2025

- **Axe 1** : Favoriser la réussite éducative
- **Axe 2** : Favoriser le passage entre les différentes étapes et les différents temps de la vie des enfants et des jeunes (les passerelles)
- **Axe 3** : Renforcer le lien entre les acteurs éducatifs
- **Axe 4** : Conforter les valeurs de la République
- **Axe 5** : Développer l'expression de soi

PLAN MERCREDI SIGNÉ

L'objectif est d'offrir au plus grand nombre d'enfants un accueil de loisirs éducatifs le mercredi, en cohérence avec les enseignements scolaires.

2022-2025

OFFRE D'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS SUR LE TERRITOIRE

Offre d'accueil périscolaire

L'accueil périscolaire est un service proposé aux Familles pour accueillir les enfants tous les jours d'école.

L'accueil périscolaire est municipal et il concerne 3 temps dans la journée scolaire :

- L'accueil du matin de 07h30 à 08h30
- L'accueil du temps méridien de 11h30 à 14h
- L'accueil du temps du soir de 16h15 à 18h

Un plan Mercredi est mis en place au sein de la collectivité et dans le cadre du PEDT.

L'accueil des enfants est assuré par le Centre socio-culturel, au sein du Pôle Enfance Robert Malproy, et est conventionné pour un accueil de 140 places.

Offre d'accueil extrascolaire

Un accueil extrascolaire est proposé pendant les vacances scolaires par le Centre Social selon un tarif au quotient Familial.

L'accueil de loisirs propose :

- Un accueil pour les 3-10 ans
- Des stages sportifs et culturels pour les 5-12 ans
- Des séjours de vacances pour les 5-11 ans

	Nombre heures réalisées (Périscolaire)	Nombre heures réalisées (Extrascolaire)	
Centre social de Grigny (Extrascolaire)	-	47 932	1,50€
CE SNCF (Extrascolaire)	-	5 896	0,69€
Commune de Grigny (Périscolaire)	184 426	-	0,30€
Centre social de Grigny (Périscolaire)	21 584	-	1,58€
Total Grigny-sur-Rhône	206 010	53 828	0,63€

Un taux d'effort moyen conforme à la préconisation CaP pour les accueils de loisirs de Grigny-sur-Rhône

Le taux d'effort est un indicateur qui mesure le poids de la **dépense pour un accueil de loisirs** sur le **budget des ménages allocataires**. Ce budget est considéré à partir du Quotient Familial. Le taux d'effort maximal préconisé par la CaP est de **0,125%** pour une heure d'accueil.

	Grigny-sur-Rhône	Métropole de Lyon
Part de 3 ans à moins de 11 ans parmi les moins de 25 ans	41,7%	32,7%
Participation Familiale moyenne	1,05€	1,64€
Total heures réalisées enfants bénéficiaires de l'AEEH	3 458	471 791
Part des heures enfants AEEH parmi l'ensemble des heures réalisées	1,26%	1,82%
Taux d'effort moyen Périscolaire par heure	0,086%	0,129%
Taux d'effort moyen Extrascolaire par heure	0,100%	0,108%

Cet indicateur montre que la charge financière des familles est plus faible qu'à l'échelle métropolitaine, rendant l'accueil plus accessible financièrement pour les ménages.

Une plate-forme Accueil Collectif de Mineurs (ACM) Handicap, cofinancée dans le cadre du programme Fonds Publics et Territoire (FPT) depuis 2022

La plate-forme locale Handicap est un programme d'actions concertées qui vise à structurer l'action de la collectivité et de ses partenaires sur le territoire pour favoriser l'inclusion des enfants sur tous les temps de son quotidien (école, périscolaire, extrascolaire...).

Au niveau scolaire, le territoire dispose d'un Pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) intégré au groupe PARI Inclusion, d'une classe externalisée ITEP au sein de l'école Pasteur, d'un dispositif ULIS au sein de l'école Irène Joliot-Curie et d'une classe UEMA au sein de l'école Marie Curie.

Un dossier de candidature est en cours pour développer une classe Unité d'enseignement École Élémentaire Autisme au sein de la Ville de Grigny.

L'objectif est de coordonner, de mailler et de co-construire les actions et initiatives de chacun pour favoriser la cohérence des actions et informer et accompagner les familles qui en ont besoin dans leurs démarches.

Concrètement, quelques exemples des actions de la plate-forme :

- Des agents Formés pour développer une culture commune autour de l'accueil de l'enfant à besoins spécifiques, comprendre la notion de pédagogie différenciée, trouver les moyens d'une stratégie d'adaptation face aux besoins de l'enfant
- Des espaces aménagés pour garantir un accueil inclusif pour l'ensemble des enfants : salle de répit, classes Flexibles, plateaux repas adaptés, aires de jeux inclusives dans les parcs de la Ville. ...
- Des actions de sensibilisations à destination des enfants mais aussi du grand public pour permettre de porter un autre regard sur le handicap : film sur la classe UEMA (la classe des coccinelles), actions dans le cadre de la semaine bleue, événementiel (la Grande semaine des Coccinelles), jeux olympiques et paralympiques au sein du périscolaire, initiation à la langue des signes au sein de la crèche. ...

Des dispositifs soutenant la réussite éducative

- Aide aux devoirs proposé par la commune en direction des enfants âgés de 6 à 11 ans, encadré par des enseignants
- Le Programme de Réussite Educative (PRE) : Ce dispositif vise, en lien étroit avec les acteurs éducatifs et sociaux, à repérer les enfants en difficulté scolarisés en élémentaire et au collège et à leur proposer un parcours d'accompagnement individualisé permettant de lever les freins à la réussite, en lien étroit avec les Familles.
Ce dispositif relève de la politique de la ville. Différents ateliers sont proposés : accompagnement à la scolarité, expression musicale, sophrologie. ...
- D'autres propositions participant à la réussite éducative sont ouvertes aux enfants et aux Familles

Constats partagés et besoins identifiés

Les atouts du territoire :

Un PEDT et une labellisation cité éducative

Bonne fréquentation des accueils de loisirs : périscolaire et extrascolaire

Des locaux adaptés qui contribuent à l'attractivité de l'accueil pour les Familles

Dynamique partenariale en matière d'inclusion au sein des ACM et en lien avec les enseignants, coordonnée dans le cadre du groupe de Travail PARI Inclusion

Diversité dans l'offre de service en matière de réussite éducative pour les enfants

Un Conseil Municipal d'Enfants actif

- Une coopération entre acteurs dynamique et structurée grâce à l'animation des PARis Enfance et jeunesse, au PEDT et à la labellisation cité éducative
- Un nombre d'enfants croissant qui fréquentent le périscolaire alors que la tendance démographique est plutôt en baisse
- Programme d'actions favorisant une dynamique inclusive au sein des établissements scolaires et des accueils collectifs de mineurs, mais des familles «perdues» face au labyrinthe administratif
- Familles monoparentales et/ou confrontées au handicap des enfants qui expriment un besoin de répit
- Besoin d'accompagner les enfants et les jeunes dans la réussite scolaire, mais aussi dans leur évolution personnelle dans le cadre d'une prise en charge globale : scolarité, santé, laïcité, sport, etc. ...

Envoyé en préfecture le 21/05/2025

Reçu en préfecture le 21/05/2025

Publié le 23/05/2025

ID : 009-216900908-20250516-DEL_25_000-DE

S L O W

Jeunesse

- ➔ Enfants âgés de 12 à 17 ans en 2023 : **824**
- ➔ Enfants de 6 à 17 ans bénéficiaires de l'AEEH : **59**
- ➔ Bénéficiaires de l'allocation rentrée scolaire : **48%** (identique moyenne métropole)
- ➔ % de monoparents avec enfants de 6 à 17 ans : **15%**
- ➔ Minima sociaux (RSA - AAH) avec enfants de 6 à 17 ans : **78**

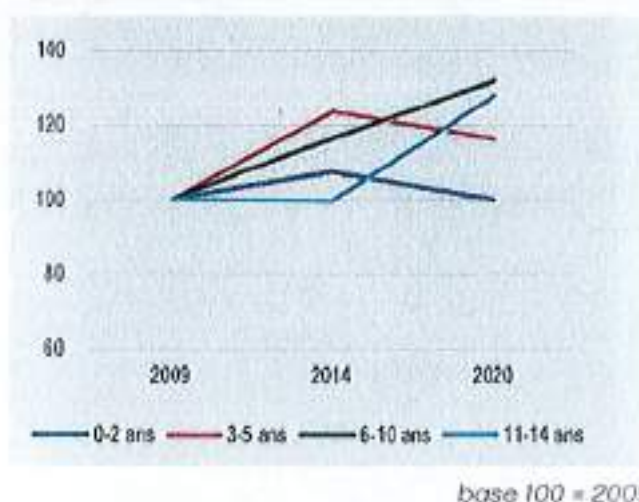
Une part importante des moins de 15 ans sur la Ville de Grigny-sur-Rhône (21,3% de la population). Plus d'un quart des moins de 25 ans ont entre 6 ans et moins de 12 ans (28,4%).

Moins de 25 ans par tranches d'âges (en %)



(Source : Diagnostic CAF du Rhône 2024)

Évolution de la population de moins de 15 ans



Source : Observatoire métropolitain de la démographie scolaire - 2024

Un indice de jeunesse qui témoigne de la prédominance d'une population jeune sur la Ville de Grigny-sur-Rhône :

Indice de jeunesse

population - de 20 ans / population + de 60 ans

Commune	1,36
CTM	1,01
MdL	1,20

Source : Observatoire métropolitain de la démographie scolaire - 2024

Cet indice de jeunesse est de 2 au cœur du quartier le Vallon.

42% des habitants ont moins de 25 ans.

La scolarisation des jeunes

- 1 collège public : Émile Malfroy qui dispose d'une Section d'Enseignement Général et Professionnel Adapté (SEGPA) et d'une Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire (ULIS)
- 1 lycée de secteur : Lycée Louis Aragon situé à Givors

Effectifs second degré

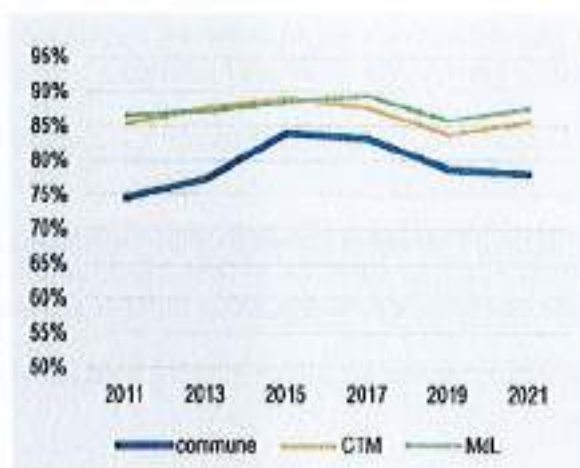
	Commune	CTM	MdL
Collèges publics	603	4 407	47 505
Collèges privés	0	3 014	22 728
Total	603	7 421	70 233
Estimation IPS			
Public	100	96	98
Privé	NA	128	136

Source : Rectorat de Lyon

Estimation IPS

Source : observatoire métropolitain de la démographie scolaire année scolaire 2023/2024

Évolution du taux de réussite au Brevet des Collèges de 2011 à 2021



Source : observatoire métropolitain de la démographie scolaire année scolaire 2023/2024

À noter qu'en 2023, le taux de réussite au Diplôme National du Brevet (DNB) atteint dans la série générale 84%. Source : Ministère de l'éducation Nationale et de la Jeunesse

Taux de scolarisation

	Commune	CTM	MdL
2-5 ans	72%	72%	72%
6-10 ans	97%	97%	97%
11-14 ans	99%	98%	98%
15-17 ans	97%	96%	96%
18-24 ans	42%	55%	67%

→ Forte chute du taux de scolarisation pour les jeunes à partir de 18 à 24 ans qui ne sont plus dans un parcours éducatif (42%).

FOR G2 - Diplôme le plus élevé de la population non scolarisée de 15 ans ou plus (en

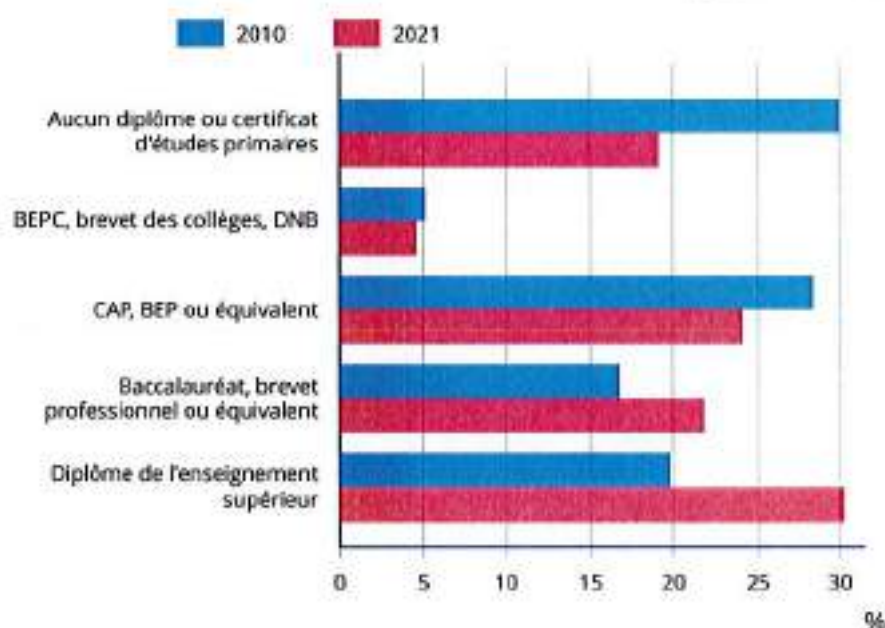
Envoyé en préfecture le 21/05/2025

Reçu en préfecture le 21/05/2025

Publié le 23/05/2025

ID : 059-216900969-20250515-DEL_25_050-DE

S L O W



Source : INSEE - Portrait de territoire - RP2010 - RP2020 - géographie au 01/01/2024

Une part significative de la population non scolarisée possède un diplôme de niveau CAP, BEP ou équivalent, ce qui est particulièrement vrai pour les hommes.

Une proportion notable de la population n'a aucun diplôme ou seulement un certificat d'études primaires.

On note néanmoins une tendance générale à l'amélioration des niveaux d'éducation entre 2010 et 2021. La proportion de personnes ayant un diplôme de l'enseignement supérieur a considérablement augmenté, ce qui peut indiquer des efforts réussis pour améliorer l'accès à l'éducation supérieure.

Les défis en matière d'accès à l'éducation ou de persistance scolaire sont à poursuivre.

Demande d'emploi des jeunes

11% (contre 12% sur l'ensemble de la Métropole) à fin 2022

51% des jeunes demandeurs d'emploi ont un niveau inférieur ou égal au niveau CAP-BEP (contre 37% à l'échelle de la Métropole - 2022)

40% des jeunes ont un niveau terminal (avec ou sans bac) et 27% ont un diplôme bac + 2 ou plus (contre 18% à Givors).

Les jeunes qui sortent du système scolaire sans diplôme restent plus exposés au chômage et à la précarité que ceux qui ont obtenu un diplôme. (Source : observatoire des inégalités)

20% des jeunes de Grigny-sur-Rhône inscrits à Pôle emploi fin 2022 sont demandeurs d'emploi de longue durée (17% sur la métropole Grand Lyon).

Sur le quartier Politique de la Ville, 28,1% des 16-25 ans ne sont pas scolarisés et sont sans emploi, avec une prédominance chez les hommes. (Source : Convention Locale d'Application 2024-2030)

Des jeunes suivis par la Mission Locale Rhône Sud

188 jeunes sont accompagnés par la Mission Locale en 2024, notamment dans l'accès à l'emploi, la formation, à l'alternance...

Le parcours d'accompagnement des jeunes peut être contractualisé (PACEA, contrat engagement jeunes, PPAE...)

La Mission Locale est en charge de suivre l'obligation de Formation pour prévenir le décrochage scolaire des jeunes âgés de 16 à 18 ans.

358 jeunes ont participé à des ateliers proposés par la Mission Locale en 2024 (ateliers recherche d'emploi, chantiers jeunes...)

L'action éducative en direction de la jeunesse

Les accueils de proximité pour les jeunes

Service Jeunesse Ville de Grigny-sur-Rhône	Accueil de loisirs La passerelle : 10-14 ans (ACM) Centre socioculturel L'Agora	Accueil Jeunes 14-17ans Centre socioculturel L'Agora
Antenne Mission Locale Mission Locale Rhône Sud	Service de prévention spécialisé Fondation AJD	Médiation ALTM

Exemple d'actions en direction de la jeunesse à l'échelle de la Ville

- Séjours Jeunes internationaux (Service Jeunesse Ville)
- Stages sportifs et culturels (Centre socioculturel)
- Départ en séjours – Accueil de loisirs – Accueil jeunes (Centre socioculturel)
- Accompagnement initiatives Jeunes : Junior Asso : Grign'Idea, SNU... (Service Jeunesse Ville)
- Bourses stages à l'étranger (Service Jeunesse Ville)
- Chantiers Jeunes Ville Vie Vacances (Service Jeunesse Ville)
- Accompagnement à la Vie scolaire (Dispositif Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) (Centre socioculturel)
- Promeneurs du Net (AJD, Ville, Centre socioculturel)
- Programme de Réussite Éducative (PRE) (Ville de Grigny-sur-Rhône)

CONSTATS PARTAGÉS ET BESOINS IDENTIFIÉS

Envoyé en préfecture le 21/05/2025

Reçu en préfecture le 21/05/2025

Publié le 23/05/2025

ID : 069-216900969-20250515-DEL_25_050-DE

SLO

Les besoins exprimés des jeunes auprès des animateurs des différentes structures

- Accès aux loisirs, aux équipements sportifs
- Leurs priorités restent les études, l'orientation, la recherche de stages
- L'accès à un job est recherché également par les jeunes
- Ils expriment le besoin d'être guidés dans leurs démarches et d'avoir accès à un réseau de professionnels pour leur permettre d'aboutir dans leurs recherches de stages ou de jobs
- Le contact avec des adultes référents qui leurs font confiance et qui les soutiennent dans leurs projets.
- Certains se sentent anxieux face aux défis climatiques et aux enjeux internationaux actuels

➔ Veiller à la circulation libre et sereine, notamment des filles, dans l'espace public, et particulièrement dans le Quartier Politique de la Ville, en renvoyant notamment la responsabilité aux auteurs d'actes d'intimidation et de malveillance à leur égard

➔ Un constat issu des travaux de la cité éducative : déterminisme géographique dans le choix des écoles après la 3^{ème} pour certains jeunes et un frein psychologique à la mobilité majeur et très ancré sur le territoire, notamment chez les jeunes résidant dans les QPV

➔ Des lycéens qui expriment l'ambition de poursuivre des études supérieures et leurs besoins d'être guidés.

➔ Des jeunes qui s'engagent mais qui expriment le besoin d'être soutenus par des adultes référents pour mettre en œuvre leurs projets

➔ Des jeunes qui ont besoin d'être informés et accompagnés dans leur santé et vie quotidienne : conduites addictives, éducation à la sexualité (vie affective, consentement, impact du numérique...) image de soi, puberté...

➔ Un partenariat à renforcer avec les éducateurs éducatifs (AJD, Centre socioculturel, Mairie...) et les professionnels de santé pour le repérage et la mise en place d'actions de prévention

Envoyé en préfecture le 21/05/2025

Reçu en préfecture le 21/05/2025

Publié le 23/05/2025

ID : 069-216900969-20250516-DEL_25_050-DE

SLO

Parentalité

- ➔ Nombre d'allocataires en 2024 : **1891 pour 5458 personnes couvertes**
- ➔ Population Familiale avec une proportion significative de Familles nombreuses : **17%** de Foyers avec plus de 3 enfants contre 11% à l'échelle de la métropole
- ➔ **Une crise sanitaire** qui a mis en exergue les Fragilités Familiales (séparations, isolement, violences, risques liés à l'usage du numérique...) (COG 2023-2027)
- ➔ **335** ménages reçus à la MDM en 2022 : problématiques accès aux droits, dossier handicap adulte ou enfants
- ➔ **98** Informations préoccupantes en 2024
- ➔ En 2022, **69** enfants pris en charge au moins 1 fois par l'aide Sociale à l'Enfance (ASE), **56** mesures judiciaires et **15** mesures administratives

(Source : projet Familles Centre socioculturel L'Agora)

CONSTATS PARTAGÉS ET BESOINS IDENTIFIÉS

Un panier de services parentalité complet sur la Ville : CLAS, REAAP, LAEP et une offre de services diversifiées en direction des Familles proposées par différentes structures : projet Familles du Centre socioculturel, ateliers parents-enfants proposés au sein du service Petite enfance, projet PACAP, Vitaminés avec Café des parents...

Une coopération déléguée à la parentalité et l'inclusion portée par la Ville dans le cadre de la CTG
Un projet Famille intégré au projet social du Centre social l'Agora (obligation pour obtenir l'agrément CAF) :

- ➔ Actions collectives et individuelles (sorties Familles, accueil vie quotidienne), ludothèque, Accompagnement à la vie scolaire, café des parents, animations de proximité, départ en vacances (VACAF...)

Une ludothèque

Un Programme de Réussite Educative

Une Communauté professionnelle Territoriale de Santé (CPTS) active sur la Ville de Grigny-sur-Rhône qui propose des ateliers de guidance parentale

Succès des ateliers parents-enfants Petite Enfance

Rencontre parents organisée par les élus

Différents ateliers en lien avec les parents organisés sur les autres services à l'échelle de la Ville : Périscolaire, DITEP, Médiathèque...

Le PARI Parentalité/inclusion : une instance opérationnelle sur laquelle prendre appui

- ➔ Actions opérationnelles mises en place : semaine de la parentalité qui permet de faire connaître les acteurs et structures

Besoin d'accompagnement des Familles dont les enfants sont porteurs de handicap

Des Familles qui apprécient les temps de partage avec leurs enfants proposés par les différentes structures (ateliers parents-enfants, ludothèque, semaine de la parentalité...)

Des Familles, en situation de Fragilité (handicap d'un enfant, monoparentalité) qui expriment le besoin d'espace de répit.